

โครงการลำดับที่ 22 รหัสโครงการ วช 1.5.1

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1.1.5.5 ผู้เรียนร้อยละ 77.62 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับ 2 ขึ้นไป มาตรฐานที่ 1.1.5.9 ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาเพิ่มเติม (ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ในระดับ 2 ขึ้นไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูจิรพล ลีวา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงตามยุคตามสมัย ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมค่านิยมที่เหมาะสม จากข้อมูลการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ในภาพรวมนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนั้นด้วยความสำคัญ และผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนสตรีปากพนัง จึงจัดทำโครงการ พัฒนาความสามารถและทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (มาตรฐานที่ 1)
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มาตรฐานที่ 2)

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.1 คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 77.62 ในรายวิชาพื้นฐาน และร้อยละ 85.00 ในรายวิชาเพิ่มเติม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 77.62 ในรายวิชาพื้นฐาน และร้อยละ 85.00 ในรายวิชาเพิ่มเติม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 77.62 ในรายวิชาพื้นฐาน และร้อยละ 85.00 ในรายวิชาเพิ่มเติม มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 77.62 ในรายวิชาพื้นฐาน และร้อยละ 85.00 ในรายวิชาเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับ 2 ขึ้นไป

1.2 คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 98.6 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้น PLAN 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในปัจจุบันของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. เขียนโครงการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพ่อง และ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสตรีปากพ่อง	ต.ค. 64	ครูจิรพล และคณะ
ชั้น DO 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานประวัติศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง		
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก		
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน		
5. การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบภาควันตภาพ		

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เมื่อเสร็จสิ้นราย กิจกรรม	
ขั้น ACTION 1. ประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่กำหนด เพื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป		

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 12,730 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ใบเลื่อยฉลุอย่างดี จำนวน 6 โหล	360	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ไม้กระดานฉลุขนาด 8x12 นิ้ว จำนวน 10 แผ่น	350	
3. วนิลแผ่นที่โลก (ยुकค่าอาณานิคม) ขนาด 3x5 ม.	1,000	
4. สติกเกอร์ หรือ วนิล ติดผนัง แบบ 3 มิติ รูปสถานสำคัญของโลก ขนาด 3x6 ม. จำนวน 1 แผ่น	2,000	
5. แว่น VR Box จำนวน 26 ชิ้น ชิ้นละ 70 บาท	1,820	
6. ตอบแทนวิทยากรติวโอเน็ตสาระสังคม ม.ปลาย จำนวน 2 ท่าน ท่านละ 6 ชั่วโมง	7,200	
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)	12,730	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 98.55 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (มีรูปปรិคการให้คะแนน)
2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอแบบออนไลน์	แบบรายงานการสังเกตผู้เรียนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์	แบบสังเกตผู้เรียนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการนำเสนอในรูปแบบออนไลน์
3. ผู้เรียนสามารถสร้างและตัดต่อภาพยนตร์สั้นได้	ตรวจแบบประเมินชิ้นงานภาพยนตร์สั้น	แบบประเมินชิ้นงานภาพยนตร์สั้น (มีรูปปริคการให้คะแนน)
4. ผู้เรียนร้อยละ 77.62 มีระดับผลการเรียน	ตรวจแบบวัดและประเมินผล	แบบวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เฉลี่ยรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับ 2 ขึ้นไป	การจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	การจัดการเรียนรู้รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
5. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาเพิ่มเติม (ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) ในระดับ 2 ขึ้นไป		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่าผู้เรียนที่ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานประวัติศาสตร์ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบภควัฒนาการ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีผลการจัดการเรียนรู้ในระดับ 2 ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 77.62 และมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98.55

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพล ลีวา)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564